

План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида»

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка;
- улучшение физического развития детей;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности.

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- забота о социальном благополучии ребёнка;
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога.

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

Структура плана:

- 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- 3 –организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- 4 –санитарно-просветительная;
- 5 – медицинская работа;
- 6 –административно-хозяйственная работа;
- 7 – работа с семьей;
- 8 – контроль и руководство.

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период.	Сухаревская О.Н. – зам. зав. по ВР
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.	Тренькина Т.В. - медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.	Тренькина Т.В. медсестра -
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Федотова Г.В. – зам. зав. по безопасности
2.	Формирование основ безопасного	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей	Сухаревская О.Н. –

	поведения и привычки к здоровому образу жизни	правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.	зам. зав. по ВР
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация н.о.д. физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	Сухаревская О.Н. – зам. зав. по ВР
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.	воспитатели

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна).	воспитатели
3.	Н.о.д. физкультурно-оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю).	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре
4.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно).	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре

5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре, воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно).	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная.	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении).	воспитатели
2.	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно).	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду).	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная.	воспитатели
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время).	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Средняя, старшая, подготовительная (2 раза в неделю).	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы.	Тренькина Т.В. - медсестра

3. Организационно-педагогическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и май, 1 нед.	Мельник Г.Ю.- заведующий
2	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	воспитатели
4	Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», «Буду я чистюлей», «Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течении года В летнее время	Румянцева Н.Б. – инструктор по физ. культуре

4. Санитарно-просветительская работа.

1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

Ответственные- воспитатели групп, младшие воспитатели.

2. Консультация для педагогов «Безопасность детей – главная цель ДООУ и родителей».

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем.

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ:
 - а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
 - б) составление индивидуального плана оздоровления;
 - в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
 - г) работа с родителями.
2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ:
 - а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
 - б) коррекция режима дня и питания;
 - в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
 - г) профилактика ОРЗ и гриппа;
 - д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

1. Поддержание чистоты;
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ;
3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп;
4. **Профилактические мероприятия для детей:**
 - Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой;
 - Закладывания оксолиновой мази в нос (медсестра);
 - Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»);
 - Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула).
5. Дыхательная гимнастика: 1 раз в неделю.

Виды оздоровительных мероприятий:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течении года);
2. Гимнастика после сна (ежедневно в течении года);
3. Дыхательная гимнастика (1 раз в неделю);
4. Воздушные ванны (перед сном, после сна);
5. Н.О.Д. физкультурно – оздоровительного цикла (3 раза в неделю);
6. Проветривание группы (перед, после сна);
7. Полоскание горла (ежедневно);
8. Профилактические прививки по графику медсестры;
9. Закаливание солнцем, водой (в летний период);
10. Профилактика плоскостопия (ежедневно);
11. Профилактика осанки детей (ежедневно);
12. Физкультминутки (ежедневно);
13. Подвижные игры (ежедневно);
14. Прогулки (ежедневно);

15. Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года;
16. Витаминизация: соки, фрукты, витамины (ежедневно).

Условия:

- мини спортивные уголки в группах, оснащенные спортивным инвентарем;
- разрабатывается спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- имеется музыкальный зал.

Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья:

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.