

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 15 комбинированного вида»**  
Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.76,  
тел./факс: 8 (813 72) 2 18 95; E-mail: [gmluga@mail.ru](mailto:gmluga@mail.ru), <http://ds15.luga.ru/>

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»**  
**за 2024 год**

2025г.  
г. Луга

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1. Общие сведения об организации .....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации .....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	5
Раздел 2. Структура и система управления .....	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления .....	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО .....	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	9
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот .....	10
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе .....	11
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом .....	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО .....	13
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности .....	13
3.1. Программа развития ДОО .....	13
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО .....	14
3.3. Дополнительное образование .....	18
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	18
3.5. Воспитательная работа .....	19
Раздел 4. Организация образовательной деятельности .....	21
Раздел 5. Кадровое обеспечение .....	22
Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
Раздел 7. Материально-техническая база .....	24
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования .....	26
Заключение.....	29
Результаты анализа показателей деятельности.....	30

## Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» проводится в целях реализации п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основная форма проведения самообследования: мониторинг (системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения). В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, рассмотренный на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного

вида.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Данные		
№	Параметры	Содержание информации
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида»
2.	Ф.И.О. руководителя	Мельник Галина Юрьевна
3.	Адрес организации	188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова д.76
4.	Телефон	(8-81372) 2-18-95
5.	Е-mail	<a href="mailto:gmluga@mail.ru">gmluga@mail.ru</a>
6.	Сайт	<a href="http://www.ds15.luga.ru/">http://www.ds15.luga.ru/;</a>
7.	Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения
8.	Год основания	1975 год
9.	Лицензия	серия 47Л01 № 0001841 регистрационный № 382-16 от 19.09.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочный.
10.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
11.	Длительность пребывания детей	12 часов
12.	Режим работы групп	с 7.00 - до 19.00 ч.

**Цель** деятельности ДОО является совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа

**Предметом** деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Миссия ДОО:** через качественные образовательные услуги на основе новейших достижений в науке, современных воспитательных и образовательных технологий к дошкольному образованию высокого качества.

1. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

2. Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

3. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Сведения о руководящих работниках ДОУ представлены в таблице.

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Администр	Педагогич.
1	Заведующий	Мельник Галина Юрьевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения	Высшее, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования по специальности «дошкольная педагогика и психология»	27 лет	36 лет
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Сухаревская Ольга Николаевна	Организация воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, планирование, контроль, создание РППС.	Высшее, Диплом бакалавра, педагогическое образование	12 лет	36 лет
3	Заместитель заведующего по безопасности.	Федотова Галина Владимировна	Осуществляет руководство по обеспечению комплексной безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ	Высшее, экономика и планирование материально-технического снабжения (экономист)	17 лет	--

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001841 регистрационный № 382-16 от 19.09.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочный.

**Устав** МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021г. № 1354

### Наличие свидетельств:

ОГРН: 1034701559111      ИНН: 4710025952      КПП: 471001001

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности ЛО 47-01-000790

**Режим работы** – пятидневный с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 31.08.2023 № 35/5, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 31.08.2023 № 35/5, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 31.08.2023 № 35/5.

**Вывод:** Организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеются необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу организации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

Управление МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации. Руководство ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководит деятельностью ДОО заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» имеются все необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений, соответствующие действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ДОО. Порядок разработки и принятия локальных актов осуществляется в соответствии с Уставом ДОО.

Управление МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

#### Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
<b>Заведующий</b>	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью, материально-техническим обеспечением, обновлением и обогащением предметно-пространственной среды детского сада.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОО (вариативная часть)

В основу системы управления ДОО положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОО, заключает договор с ДОО, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО, устанавливает порядок приема воспитанников ДОО, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольной организации в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень – уровень стратегического управления: заведующий. Заведующий ДОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОО, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности организации, создает благоприятные условия для развития ДОО.

Третий уровень – уровень функционирования коллегиальных субъектов управления:

Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Четвертый уровень - уровень тактического управления.

- Заместитель заведующего по безопасности осуществляет обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на территории детского сада; гражданская оборона и действия по защите сотрудников и воспитанников детского сада при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарная безопасность на территории детского сада.

- Заместитель заведующего по воспитательной осуществляет планирование и организацию образовательного процесса в ДОО; руководство воспитательно –образовательным процессом и контроль за его ходом; методическое руководство работой воспитателей, педагогического коллектива ДОО; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Пятый уровень - уровень оперативного управления: воспитатели, специалисты. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (педиатром, медсестрой), специально закрепленными органами здравоохранения за ДОО. Медицинская сестра осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Права участников образовательных отношений регламентируются локальными актами, действующими в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году состоялось пять заседания Педагогического совета

Название педагогических советов	Сроки проведения
«Мини – музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Январь
«Проблема развития связной речи в современной практике работы ДОО»	Март
Итоги работы ДОО за 2023 – 2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	Июнь
«Педагогический старт». Установочный педагогический совет.	Сентябрь
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, его изменения с введением ФОП ДО.	Ноябрь

**Вывод:** Управление МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» обеспечивает воспитание и обучение 240 воспитанников в возрасте от 2-х до 8 лет. В ДОО функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 -7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 12 детей. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 12 детей.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	89,92%
Неполная	24	10,8%
Многодетная	60	25,21%
Одинокая мать	21	8,82%
Оформлено опекунов	4	1,68%
Дети инвалиды	1	0,42%

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагоги регулярно информируют родителей о состоянии и развитии детей. В родительских уголках имеется актуальная для родителей информация. Педагоги через индивидуальные консультации, беседы, рекомендации в родительских уголках оказывают помощь родителям в воспитании детей. В каждой возрастной группе имеются стенды «Информация для родителей», содержание которого пополняется ежемесячно.

Используются различные формы взаимодействия с родителями, как традиционные (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.), так и нетрадиционные (совместные с родителями занятия, праздники, выставки поделок, «День открытых дверей», фотовыставки, семейные газеты, консультативный пункт, использование соцсетей, интернет порталов и т.д.).

### Оценка качества коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности.

В ДОО функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В группах компенсирующей направленности проведением коррекционной работы в ДОО занимаются:

- учитель-дефектолог;
- учитель логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре

Направленность групп	Количество детей	
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Чистая речь	5
	ФФНР (значительное улучшение)	7
	ОНР (без улучшений)	-

Направленность групп		детей	%	детей	%	детей	%
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	2	18%	8	65%	2	18%

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было проведено 2 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

В рамках деятельности КП оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих ДОО, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. В 2024 году консультации и практические семинары посетили 417 семей. Осуществляется квалифицированная речевая коррекция в рамках КП. Соорганизация деятельности специалистов координируется рабочей группой и планами совместной работы.

С воспитанниками коррекционных групп работают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги групп. Вся работа в группах строится на системе совместной деятельности и планировании совместной работы. Широко используются различные виды наглядной деятельности; интерактивное оборудование, сенсорный игровой терминал «Волшебный экран».

Осуществляемая система взаимодействия и работа ППк наглядно демонстрируют профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми, единый подход к воспитанию каждого ребенка, а также оперативное отслеживание процесса и динамики образовательной деятельности, и её своевременное корректирование в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка.

Таким образом, такое тесное взаимодействие узких специалистов и воспитателей ДОО позволило нам добиться хороших результатов и стабильных показателей готовности детей подготовительных групп к систематическому обучению в школе.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи. Разработан годовой план работы с родителями воспитанников. Согласно плану, проведены все мероприятия: совместные события; познавательные и творческие проекты; праздничные и методические мероприятия. Педагоги регулярно информируют родителей о состоянии и развитии детей. В родительских уголках имеется актуальная для родителей информация. Педагоги через индивидуальные консультации, беседы, рекомендации в родительских уголках оказывают помощь родителям в воспитании детей. В каждой возрастной группе имеются стенды «Информация для родителей», содержание которого пополняется ежемесячно. Используются различные формы взаимодействия с родителями, как традиционные (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.), так и нетрадиционные (совместные с родителями занятия, праздники, выставки поделок, «День открытых дверей», фотовыставки, семейные газеты, консультативный пункт, использование соцсетей, интернет порталов и т.д.).

Педагоги регулярно информируют родителей о состоянии и развитии детей. В родительских уголках имеется актуальная для родителей информация. Педагоги через индивидуальные консультации, беседы, рекомендации в родительских уголках оказывают помощь родителям в воспитании детей. В каждой возрастной группе имеются стенды «Информация для родителей», содержание которого пополняется ежемесячно.

Для родителей проводятся очные и заочные консультации, с которыми можно ознакомиться на стендах в группах, в папках-передвижках. Вся информация о деятельности детского сада размещается на сайте ДОО: <http://www.ds15.luga.ru/> и на официальной странице сайта «В контакте»: <https://vk.com/public206683688>, где родители могут познакомиться с мероприятиями, прошедшими в ДОО, получить консультацию по вопросам обучения и воспитания в виде методических рекомендаций специалистов, локальными актами.

**Вывод:** Организация обеспечивает хороший уровень информационной открытости. Ведется систематическая работа с родителями (законными представителями) по привлечению их к участию в жизни детского сада, по просвещению родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, по повышению их педагогической культуры. Проведено 2 общих родительских собрания (посещаемость 78%), в каждой группе проведено по 2 родительских собрания (посещаемость от 60 до 85%), родители принимали активное участие в традиционных праздниках и мероприятиях: новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, конкурсные и методические мероприятия.

#### **2.4. Оценка организации работы по представлению льгот.**

##### **Льготы по родительской плате за присмотр и уход воспитанников**

- Освобождаются от родительской платы за присмотр и уход следующие категории воспитанников:
  - дети- инвалиды;
  - дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
  - дети с туберкулёзной интоксикацией.
  - дети военнослужащих, проходящих службу по контракту, мобилизованных
- Освобождаются от родительской платы за присмотр и уход на 50% дети из многодетных семей.
- Постановление администрации Лужского муниципального района от 27.08.2013 г. № 2463 «Об определении категории детей, родители которых полностью освобождаются от оплаты за уход и присмотр за ребенком (родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Постановление главы администрации Лужского муниципального района от 03.03.2014 г. № 678 «О порядке предоставления льгот по оплате за уход и присмотр за ребенком (родительской плате) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Порядок предоставления документов, подтверждающих право на получение льготы по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Лужского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», утвержденного Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2018 г. № 4034.
- Постановление Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 г. № 787 «Об установлении особых правил в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской обл., Херсонской обл. и Украины в составе именных подразделений ЛО, детям граждан РФ, призванных на военную службу по частичной мобилизации в ВС РФ, детям граждан РФ, добровольно поступивших на военную службу в ВС РФ для участия в специальной военной операции»
- Решение Совета депутатов Лужского муниципального района четвёртого созыва от 29.11.2022 г. № 164 «Об установлении родительской платы за содержание ребёнка в дошкольной

образовательной организации, в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 года № 787»

- Постановление администрации Лужского муниципального района от 18.07.2023 г. № 2334 «Об утверждении Порядка предоставления права на льготное пребывание в муниципальных организациях Лужского муниципального района Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, путём освобождения от родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования»

## **2. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход воспитанников** **Право на получение Компенсации части родительской платы имеют:**

- семьи, имеющие детей, в которых ребенок и родитель/оба родителя (законных представителя) являются гражданами РФ, проживающими на территории Ленинградской области;
- лица, у которых среднедушевой денежный доход (СДД) каждого члена семьи не превышает величины среднего дохода (СД), установленного областным законом Ленинградской области.

*Размер компенсации:*

На первого ребенка – 25%, на второго ребенка – 55%, на третьего ребенка – 75% от среднего размера родительской платы, установленного Правительством Ленинградской области.

- Постановление Правительства Ленинградской области от 26.01.2021 г № 30 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившими силу постановления Правительства Ленинградской области от 27.12.2013 г. № 526.
- Постановление Правительства Ленинградской области от 28 апреля 2021 года № 242 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 апреля 2018 года № 125 "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526".
- Социальный кодекс Ленинградской области.

В дошкольной организации систематизирована работа по предоставлению компенсации: справка из Управления социальной защиты регистрируется в Журнале, родители пишут заявление с указанием очередности рождения ребенка, процентом компенсации, номером платежного счета, оформляется приказ и передается в бухгалтерию ДОО.

### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

В МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» приняты локальные акты «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников», «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида». В совместных мероприятиях педагоги действуют сплоченно. В основе отношений между педагогами стоит уважительное отношение к друг к другу, взаимовыручка и взаимопомощь. Педагоги делятся практическим опытом, что благоприятно сказывается на построении образовательного процесса. В 2024 году отсутствовали конфликты и трудовые споры среди сотрудников учреждения. В группах поддерживается благоприятный психологический климат, что положительно сказывается на всех участниках образовательного процесса. Деятельность ДОО основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательной деятельности.

## 2.6. Оценка партнерских взаимодействия с обществом.

Наличие договорных отношений и планирование работы с партнерами, общественностью.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого так же зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены прежде всего на улучшение его качества. Оно в свою очередь зависит от согласованности действий семьи и дошкольных учреждений. Положительный результат, нами достигнут при рассмотрении семьи и дошкольной организацией в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействия, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важным признаком и условием ЕОП становится выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передачи родителям информации о технологиях образовательного процесса. Таким образом, одним из важных партнеров ДОО, является родительское сообщество.

### Социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида»

Название организации	Содержание работы
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Управление и координация системы дошкольного образования
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Организация и проведения курсов повышения квалификации
Комитет общего и профессионального образования Лужского муниципального района	Координация функционирования МДОУ
МКУ «Лужский ИМЦ» центр развития и поддержки образования в Лужском районе	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольного учреждения
МОУ СОШ №3	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Городское ПМПК	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК ДОО, оказания методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами.
Лужский краеведческий музей	Организация посещения выставок
Детская городская библиотека	Экскурсии, выставки
Музыкальная школа	Проведение тематических концертов.
Детская юношеская спортивная школа	Занятия детей в кружках, совместное проведение Спартакиады дошкольников.

**Вывод:** На наш взгляд, современное дошкольная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Готовность нашей образовательной организации к сотрудничеству с социальными институтами является одной из характеристик ее открытости, признаком

демократичности. Мы считаем, что качественная реализация образовательной программы ДОО также невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника и способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса

## **2.7. Оценка информационной открытости.**

Для обеспечения информационной открытости в Организации создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт: <http://www.ds15.luga.ru/>, и официальная страница сайта «ВКонтакте»: <https://vk.com/public206683688>. Информация о деятельности учреждения на официальном сайте соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. На сайте организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация. Обновление информации для родителей производится регулярно по мере необходимости. Ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования за прошедший календарный год, отчеты о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, и другая информация. В организации управленческой деятельности используются ИКТ. Сайт организации создан для оперативного и объективного информирования потребителей образовательных услуг и общественности об основной деятельности.

### **Задачи:**

- предоставление родителям информации о нормативно-правовых документах, которые регламентируют деятельность организации;
- предоставление родителям информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях организации, истории его создания, о реализуемых образовательных программах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом с другими организациями;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц, социальных партнеров.

На сайте размещена Платформа обратной связи. В организации имеется электронная почта [gmluga@mail.ru](mailto:gmluga@mail.ru). В дошкольной организации имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. В коридорах и холлах, раздевальных помещениях групп размещены информационные стенды.

**Вывод:** Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

## **Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» - это нормативный стратегический документ ДОО, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

**Основная цель** Программы развития: Развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующее требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи Программы развития:**

- обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- обеспечение условий для роста профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание развивающей образовательной среды в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширение связей с учреждениями–партнерами.

#### **Ожидаемые результаты Программы развития:**

##### Для Организации:

- повышение конкурентоспособности организации;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

##### Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

##### Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях организации.

##### Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Организации (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия организации и семьи.

##### Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;

повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

В результате анализа реализации Программы развития ДОО позволяет определить стратегию, этапы, цели и задачи, выявление перспективных направлений развития ДОО на этапе планирования деятельности по разработке Программы развития «РОСТ» на 2024-2028 годы. Программа согласована с коллегиальными органами ДОО и Учредителем, утверждена приказом № 30/5 от 30.08.2024 года.

### **3.2. Образовательные программы реализуемые в ДОО.**

1. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».
2. Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».
3. Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».

#### 4. Дополнительные образовательные программы:

- «Мы, как художники познаем мир!». Художественной направленности;
- «Ритмическая мозаика». Физкультурно-спортивная направленность.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» (далее – Программа) учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента (240 воспитанников от 2-8 лет), опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;
- особые условия для развития полихудожественных компетенций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программ учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществляется в двух основных направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первого направления – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (занятий), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ определен в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

**- «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».**

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»**

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником,

- родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»;**

**Цель:** создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

**Задачи:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. В структуру ОП включена рабочая программа воспитания. Образовательный процесс регламентирован календарным учебным графиком, учебным планом и представлен в виде непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников ДОО. Необходимо совершенствовать уровень овладения педагогами ИКТ, в том числе: работа с Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint с программным обеспечением к интерактивным доскам и др.

### 3.3. Дополнительное образование

В дошкольной организации реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности:

Название услуги	Количество во детей	Стоимость услуги	Ф.И.О. педагога
Кружок «Детский фитнес»	18	бесплатно	Инструктор по физической культуре Румянцева Н.Б.
Кружок «Ритмическая мозаика»	34	бесплатно	Музыкальный руководитель Васильева О.С.
Кружок «Мы, как художники познаем мир»	19	бесплатно	Воспитатель Николаева Т.А.
Кружок «Робототехника»	10	бесплатно	Воспитатель Андреева Н.Ю.

**Вывод:** дошкольная организация формирует у родителей (законных представителей) понимание значимости всех сторон общественной жизни для позитивной социализации воспитанников. Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОО является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями. Необходимо продолжать привлекать родителей к занятиям дополнительным образованием и регистрировать детей в системе «Навигатор».

### 3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» ежегодно проводит мониторинг мнений участников образовательных отношений о деятельности ДОО.

В марте 2024 года проведено анкетирование родителей воспитанников с целью изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг в котором приняло участие 167 родителя (70,17% от общего числа родителей).

Общий анализ результатов анкетирования показал, что %

	% числа опрошенных	Комментарии
Отношение к детскому саду	92,2	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	87,1	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	87,2	Высокий уровень
Образовательная деятельность	92	Высокий уровень
Итого:	89,6	Высокий уровень

**Вывод:** Родители воспитанников являются равноправными партнерами дошкольной организации в образовательной деятельности, активными участниками позитивной социализации ребенка. Проявляют интерес к сотрудничеству с детским садом, в том числе к участию в мониторинге по удовлетворенности запросов по воспитанию и обучению в целях оптимизации деятельности организации, осуществлению индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями. Анализ мониторинга мнений родителей в 2024 году показал высокий уровень доверия к организации. Следует продолжать работу по привлечению и ознакомлению родителей с работой организации. Совершенствовать формы сотрудничества семьи и ДОО через взаимодействие в образовательной деятельности.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития.

### **Сформированность предпосылок к учебной деятельности**

МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ СОШ №3. В 2024 году велась работа по преемственности работы ДОО и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. **В 2024 году дошкольное учреждение выпустило в школу 55 воспитанников.** По итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе выпускники МДОУ в 2024 году имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

№ п/п	Основные критерии готовности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	Мотивация к обучению	40%	42%	55%	56%	5%	2%
2.	Умственное и речевое развитие	35%	38%	61%	59%	4%	3%
3.	Ориентировка в окружающем	50%	58%	50%	40%	-	-
4.	Мелкая моторика	75%	83%	25%	17%	-	-
5.	Сформированность коммуникативной культуры	91%	93%	9%	7%	-	-

Выпускники МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка.

### **3.5. Воспитательная работа**

Программа воспитания является обязательной структурной частью Федеральной программы и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

**Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных

традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;  
3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;  
4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Целевые ориентиры воспитания.**

Деятельность педагогических работников нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Ключевыми содержательными линиями осуществляемого в организации воспитательного процесса, является нравственное, эстетическое и здоровьесберегающее воспитание детей.

Ежегодно в начале учебного года во всех группах детского сада оформляется социальный паспорт. Всего – 238 семей, 60 семей - многодетные, 21 семей – одинокая мать, 24 - не полные семьи, 214 – полные семьи. Формирование банка данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов организации следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году на учете в КДН не состояла ни одна семья, в которой были дети, находящиеся в социально опасном положении.

Проведены тематические мероприятия для коллег и родителей.

- Систематические мероприятия и вечера развлечений в рамках РИП по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

- Творческая группа педагогов Лужского муниципального района по теме: «Безопасность детей дошкольного возраста».

Методические мероприятия в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме.

Педагоги ДОО повышают уровень самообразования путем активного очного и заочного участия в мероприятиях города и края вне дошкольной организации, а также в онлайн конференциях, вебинарах, онлайн тестированиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Результативность воспитательной работы подтверждена наличием призового фонда за участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

**Выводы:** Родители воспитанников дезориентированы в состоянии здоровья и развития своего ребенка. Среди родителей детей с ОВЗ встречаются родители с пониженной социальной ответственностью. Нуждаются в специальной психолого-педагогической и консультативно-просветительской поддержке в очной и заочной формах (используя и наращивая опыт дистанционной формы).

Необходимо совершенствовать работу по консультативно-просветительской и психолого-педагогической поддержке родителей с целью вовлеченности родителей в сотрудничество с ДОО, разъяснении ответственности родителей за качество образования своих детей через имеющиеся формы работы. Проводить работу по привлечению большего количества детей, родителей и педагогов к участию в конкурсах, раскрывая таланты и способности детей, особенно старшего возраста

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом в группах старшего дошкольного возраста был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с планом работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; викторины; выставки; акции; беседы; экскурсии.

Результативность воспитательной системы ДОО выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОО, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

#### **Раздел 4. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО, ФАОП ДО
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32, 27 октября 2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании режима дня, расписания занятий и организуются педагогами ДОО в соответствии с программами учреждения, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ определен в пределах максимально допустимого объёма, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида».

Календарный учебный график включает:

- Режим работы дошкольной организации;
- Продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);

Образовательная нагрузка:

- Организация работы в летний оздоровительный период;
- Праздничные дни;

- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Режим дня.

Педагогический коллектив ДОО в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР. При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Психолого-педагогический консилиум осуществляет психолого-педагогическую поддержку данных категорий детей, основываясь на потребностях и компенсаторных возможностях дошкольников. Результативность данной деятельности отслеживается каждым специалистом в отдельности и предоставляется на итоговом Педагогическом совете в качестве аналитических данных психофизического развития детей.

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОО существует календарно-тематическое планирование для всех групп и которое соответствует требованиям календарного плана.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на качественную реализацию образовательных программ организации. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование, при необходимости проходят курсы переподготовки и систематически повышают уровень педагогической компетенции на образовательных интернет – порталах и курсах ЛИОРО.

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

**Всего 23 педагога.**

**Воспитателей:** 19;

Учитель-логопед – 1 чел.;

Учитель-дефектолог – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Педагог-психолог – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

**Образование:**

Высшее – 12 чел.;

Среднее-специальное – 11 чел..

**Квалификационная категория:**

Высшая – 3 чел.;

1 категория – 8 чел.;

СЗД – 11 чел.;

Без категории 1 чел..

**Возрастная категория:**

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
23	0	3	2	3	2	5	2	2	2	2

**Стаж работы педагогических работников:**

Всего педагогов	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
23	3	8	5	3	4

В 2024 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на категорию.

1 педагог получает высшее образование в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. Санкт-Петербург (1 курс).

В 2024 году педагогический коллектив продолжил осваивать дистанционные образовательные технологии. Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании позволяет получать необходимое образование вне зависимости от возраста, семейного положения, без отрыва от работы и т.д. Дистанционная форма обучения педагогов на курсах повышения квалификации позволила расширить перечень на обучение по дополнительным профессиональным программам, участвовать в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. Раз в пять лет педагоги ДОО проходят педагогическую аттестацию.

Все работники учреждения прошли ежегодный профилактический медицинский осмотр в ООО «Северо-Западный Медицинский Центр +».

**Вывод:** ДОО укомплектован кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает стабильно - высокий уровень реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Подводя итог, можно отметить, что следует более активно вовлекать в методические мероприятия молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию педагогического опыта.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На базе МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» действует методическое объединение воспитателей по теме «Формирование основ безопасной жизнедеятельности».

**Раздел 6. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированным образовательным программам для обучающихся с ТНР и ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году усилена материально-техническая база МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» в следующих направлениях: Приобрели:

- Спортивное оборудование;
- Игрушки;

- Настольно-печатный методический материал (игры на классификацию, конструкторы...);
- Учебные расходы (рабочие тетради, карандаши, кисточки, краски, цветная бумага и т.д.)

Учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализацией программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр.. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности организации, проведения самообследования и самоанализа, мониторинга качества образования, использования компьютера в образовательной деятельности с детьми.

В ДОО имеется 18 ноутбуков и 3 компьютера/. 3 моноблока. В 9 группах и музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование. В детском саду организовано информационное обеспечение, позволяющее осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии в непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности с воспитанниками.

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт:

<http://www.ds15.luga.ru/> и официальная группа в социальной сети в ВКонтакте: <https://vk.com/public206683688>

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

**Выводы:** В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование, планируется обновление программного обеспечения на компьютерах, установлен Kaspersky. Информационное обеспечение в МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» в достаточной степени соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

## **Раздел 7. Материально – техническая база**

Общая площадь здания 2635,4 кв.м. Территория ограждена забором высотой 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Общая площадь земельного участка 8,74 кв.м, имеется наружное электрическое освещение. На территории дошкольной организации имеется: индивидуальные групповые площадки.

*Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано:*

- тревожной кнопкой;
- автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения о пожаре;
- камерами видеонаблюдения – 2 шт.;
- ЦАСПИ с выводом передачи сигнала в пожарную часть;
- домофоном на 3 основных входа в ДОО;

- съемным пандусом металлическим у входа № 3;
- вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и кнопкой вызова персонала.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработаны паспорта: «Антитеррористической безопасности», «Дорожной безопасности» и Паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводились инструктажи, тренировки по ГО и ЧС, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО продолжалась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

На средства областной субвенции приобретены учебные пособия и канцтовары (на каждого ребенка), игрушки, конструкторы, познавательные-исследовательские наборы, игровая мебель, игровые модули для сюжетно-ролевых игр.

Во всех помещениях созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В рамках РИП по теме: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» приобретено методическое интерактивное оборудование, пособия, стенды безопасности, различный дидактический материал. (2021-2024 учебные года).

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья детский сад учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Луга, пр. Кирова д.76	Состояние удовлетворительное	Двухэтажное здание; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. 12 групп оснащены ноутбуками, 4 интерактивными досками. 8 группы оснащены «Волшебным сенсорным детским экраном «Подсолнух». Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером и другой офисной техникой.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Консультативный пункт	Состояние хорошее	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО 1 методический кабинет, на втором этаже, полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 2 принтера.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок, находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, сушилка, гладильный аппарат.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков. На 12 участках имеются прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, кораблики, машины, кухни, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Вывод:** В ДОО созданы необходимые материально-технические условия которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками, мебелью.

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (пункт 13, часть 3, статья 28), а также ФГОС ДО в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования приказ от 17.11.2021г. № 62.

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия образовательной деятельности ОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО осуществляется внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации АОП ДО для детей с ОВЗ, созданных условиях для качественной реализации Программы);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Итоги анализа показали, что у воспитанников ДОО сформированы знания о труде взрослых, педагоги владеют современными образовательными технологиями в данном направлении. Но, имеются затруднения у молодых педагогов в организации предметно-развивающего пространства. В этой связи, запланированы консультации среди шефских пар. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы организуется на хорошем уровне, отмечена низкая заболеваемость детей в период эпидсезона. В план по оздоровительным мероприятиям включены совместные терренкуры с родителями.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия по определению эффективности образовательной деятельности, организации и проведению родительских собраний, созданию безопасных условий для дошкольников. Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

поддержка творческой инициативы на основе профессиональных и интересов	
творческие конкурсы	100 % педагогов участники конкурсов в ДОО; 38 % педагогов участники конкурсов профессионального мастерства; 45 % педагогов – подготовка детей к участию детей к городским районным, областным конкурсам.
проектная деятельность	100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада
методические мероприятия	100% педагогов участники методических мероприятий в ДОО 30 % педагогов участники городских методических мероприятий
содействие в обобщении практического опыта работы, введение инноваций, способствующих повышению эффективности образовательного процесса ДООУ:	
публикации в СМИ	6 % педагогов имеют публикации в научных журналах
онлайн педагогика	12% педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования
наставничество	35% педагогов наставников работают с молодыми специалистами
оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства	
курсы КПК	17 % прошли курсы повышения квалификации (по плану)

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Выводы и рекомендации по разделу:** таким образом, в ДОО функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### Достижения ДОО за 2024 год:

-- **Итоговый отчет** по реализации региональной инновационной программы с17.08.2020 по 17.04.2024 года по теме: «Формирование осознанного безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;

- **Участие в итоговой** конференции ГАОУ ДПО ЛОИРО по РИП. В 2020 году ДОО присвоен статус инновационной площадки в сфере образования ЛО (дистанционно). **опыт работы МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»** по теме «Формирование осознанных навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста" внесен в ссылки на информационные ресурсы как успешный опыт региональных инновационных площадок.

**Письмо КОПО ЛО от 14.06.2024 №19-22763/2024;**

- **Диплом III степени.** Муниципальный этап областного конкурса для дошкольников среди дошкольных образовательных организаций ЛМР ЛО «Шаг вперед». Проект «Добро пожаловать в музей»;
- **Участник** регионального конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»;
- **Участник** муниципального этапа областного конкурса «Дорога и мы»;
- **Участник** районного творческого конкурса «Музыка Осени»;
- **Диплом II степени** районного конкурса плакатов и рисунков «Мы едины»;
- **Участник XVI** Спартакиады дошкольных учреждений;
- **Участник** районного творческого конкурса «Музыка Зимы»;
- **Участник** районной интеллектуальной Викторины «Знатоки родного края»;
- **Участник** районного конкурса детско-родительского творчества «Мастерская деда Мороза»;
- **Участник I** крытого фестиваля детского творчества «Рождественский карнавал» коллектив «Веселые ладошки»;
- **Районная творческая группа** педагогов ЛМР по теме «Безопасность»;
- **на базе ДОО проведение районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025»** в номинации «Воспитатель года». (мероприятия с детьми);
- **на базе ДОО проведение районного** конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025» в номинации «Воспитатель года». (мастер-класс);
- **на базе ДОО чествование** участников районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025» номинация «Воспитатель года».
- **Участник III** открытого фестиваля детского творчества «Весенний карнавал» номинация «Литературно-музыкальная композиция»;
- **Участник I** Районного конкурса детского и юношеского творчества «Уроки Победы» посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- **Диплом II степени** районного конкурса «Семья глазами детей» осуществляемый магазином «Орлан»;
- **Участник** творческого конкурса детских рисунков «Победа у каждого в сердце живёт» Законодательного собрания Ленинградской области;
- **Участник** творческого конкурса «Таинственный космос» ;
- **Участник** муниципального этапа XXII Всероссийского конкурса детско-юношеского творческого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

## Заключение

Проведённое самообследование деятельности организации позволяет сделать выводы:

- Дошкольная организация функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой сфере образования, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. В 2024г. деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей – законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет расширения и реализации программ дополнительного образования.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» за 2024 год выявил сильные и слабые стороны. Исходя из выявленной проблематики были приняты следующие направления работы на 2025 год:

- работа с кадрами: проходить курсы повышения квалификации согласно требований ФГОС и вести работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности педагогов, активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, в новых инновационных проектах, продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразие форм методической работы;

- продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в группах ДОО, создание условий для развития детской инициативности;

- Работа с родителями: совершенствовать работу по консультативно-просветительской и психолого-педагогической поддержке родителей детей с ОВЗ с целью вовлеченности родителей в сотрудничество с ДОО, разъяснении ответственности родителей за качество образования своих детей через имеющиеся формы работы (в том числе в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»); привлекать родителей к занятиям дополнительным образованием через систему «Навигатор».

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 комбинированного вида»  
Результаты анализа показателей деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	227	217	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	227	217	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	38	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187	179	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	223 / 100 %	227/ 100 %	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	223 / 100 %	227 / 100 %	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	00%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/5,4%	23/10,1%	24/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	11/4%	12/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 / 26,4%	23/ 10,1%	24/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,1%	10,8%	10,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23/100%	23/100%	23/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 /38,7%	9/37,5%	12/52,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 /30,1%	8/ 33,3%	12/52,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 / 60,2%	15/62,5%	11/47,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 60,2%	15/62,5%	11/47,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 /10,1%	21/87,5%	23/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 8,7%	2/8,3%	3/13,4%
1.8.2	Первая	человек/%	11 / 47,3%	11/45,8%	8/34,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100%	24/100%	23/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 21,7%	7/29,2%	3/13,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 21,7%	5/20,8%	4/17,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,3%	¼,17%	3/13,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 25,8%	8/33,4%	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 100%	26/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 100%	26/100%	26/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/27	24/217	23/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да

2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1	3,1	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80,7	80,7	80,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №15»



Г.Ю. Мельник

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол от 19.03.2025г. № 3