

**Паспорт кабинета учителя – логопеда  
ГКН для детей с ТНР № 1**

**Описание материально-технического состояния и оснащённости  
логопедического кабинета**

**Оборудование логопедического кабинета**

- Шкафы для пособий – 2
- Столы детские – 3
- Стол с зеркалом для индивидуальных занятий – 1
- Стул компьютерный-1
- Стул -2
- Стульчики детские – 4
- Магнитная доска – 1
- Пенал – 1
- Стол угловой-1
- Песочные часы-2
- Часы настенные-1

**Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Принтер

**Специальное оборудование**

- Набор зондов для постановки звуков
- Шпатели
- Ватные палочки, зубочистки
- Спиртовые салфетки
- Вата
- Зеркало настенное
- Индивидуальные зеркала - 8
- Соски в футлярах

**Документация учителя- логопеда**

1. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
2. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
3. индивидуальной работы с детьми.
4. Речевые карты.
5. Паспорт логопедического кабинета.
6. Рабочая программа учителя-логопеда.
7. График работы учителя-логопеда.
8. Циклограмма работы учителя-логопеда.
9. Список детей

11. Тематическое планирование.
12. Перспективное планирование учителя-логопеда.
13. Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда.
14. Сводная таблица по итогам результатов обследования детей.
  
16. Индивидуальные планы работы на каждого ребенка.
17. Аналитическая справка по результатам логопедического обследования детей на начало 2020-2021 учебного года.
18. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
19. Папка «Консультации для родителей».
20. Папка «Рекомендации для воспитателей».
21. Папка «Домашние задания для детей».

### **Материалы для логопедического обследования**

1. Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б. Иншаковой:
  - «Обследование произношения»
  - «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений»
  - «Обследование слоговой структуры слова»
  - «Обследование словаря»
  - «Обследование грамматического строя речи»
  - «Самостоятельная речь»
2. Логопедические тесты Е.Косиновой
3. Альбом по развитию речи для самых маленьких, С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова.
4. Альбом для логопедического обследования.
5. Альбом «Обследование речи дошкольников с ЗПР», И.Д. Кононенкова.
6. Карта логопедического обследования.
7. Речевая карта, О.И. Крупенчук, - Спб.: Литера, 2013.

### **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

#### **I. Неречевые психические процессы**

##### **Развитие слухового внимания**

1. Музыкальные игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, камни, крупа, мука, плоды шиповника).
3. Картотека игр на развитие слухового внимания.
4. Аудиозаписи.

##### **Развитие мышления, зрительного внимания, памяти**

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; кубики (начиная с 4 частей).
2. Цветные палочки Кюизенера.

3. Разборные игрушки: матрешка, пирамидка.
4. Игры «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
5. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.
6. Набор картинок «Нелепицы».
7. Наборы картинок для запоминания.
8. Фетровое панно «Игрушки».
9. Карточка игр на развитие высших психических функций.
10. Раздаточный материал по развитию памяти, внимания, мышления.

#### **Развитие пространственной ориентировки**

1. Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.).
2. Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.).
3. Игра «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.).
4. Карточки с изображением лабиринтов.
5. Макет комнаты с предметами мебели, расположенными в разных местах.
6. Раздаточный материал по развитию пространственной ориентировки.

#### **Развитие ориентировки во времени**

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Игра «Путешествие во времени».
5. Картинки для отработки понятий «старше — младше».

#### **Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность)**

1. Набор предметов для наблюдения (анализ, сравнение их формы, цвета, величины, протяженности).
2. Набор частей предметов для конструирования целого (зрительное соизмерение частей, сопоставление частей, предметов, сравнение с образцом и т.д.).
3. Муляжи овощей, фруктов.
4. Счетные палочки для выкладывания фигур.
5. Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
6. Игры «Разложи от самого маленького», «Какой предмет пройдет в ворота?», «Место рядом свободно», «Что изменилось?», «Три медведя», «Разложи по цвету».
7. Раздаточный материал по развитию восприятия.

#### **Развитие мелкой моторики**

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Мелкие игрушки
4. Счетные палочки

5. Мозаика
6. Пирамидки
7. Каштаны
8. Мягкие палочки
9. Трафареты
10. Пазлы

## **II. Звукопроизношение**

### **Развитие речевого дыхания**

1. Наборы игр на подгруппу (чашка, осенний листочек, свеча, пламя).
2. Воздушные шары, мыльные пузыри.
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Снежки».

### **Развитие подвижности артикуляционного аппарата**

1. Настенное зеркало.
2. Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, книжки с образными картинками.
3. Вспомогательные средства для механической помощи ребенку (палочка, шпатель, зонды и др.), спирт и вата для обработки этих предметов.
4. Сказки веселого язычка.

### **Автоматизация и дифференциация звуков**

1. Настольные игры по автоматизации звуков: «Котята лепят снеговиков», «Что приснилось гному», «Помоги медвежонку собрать шарики», «Медвежонок играет в футбол», «Собери картинку», «Ромашка», «Посади бабочку на цветок», «Волшебные часы», «День рождения жирафа», «День рождения Котенка», «Грустный кот», «Бременские музыканты», «Магазин», «Дом», «Разложи фрукты в вазу», «Рыбки».
2. Дидактический материал по коррекции произношения звуков.
3. Набор игр-книг для автоматизации звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи.
4. Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко).
5. Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Л.А. Комарова).
6. Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Е.А. Азова, О.О. Чернова).
7. Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Ю.В. Гурин).
8. Полный набор альбомов «Логопедические игры» (И.В. Баскакина, М.И. Лынская).
9. Альбом по автоматизации произношения звука Л (И.О. Лазаренко).
10. Тетради для закрепления произношения звуков (Н.В. Гальская).
11. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей (Н.И. Соколенко).
12. Папка игр по автоматизации звуков.
13. Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками).
14. Папки с набором игр по автоматизации звуков л, ш.
15. Наборы предметных картинок по автоматизации и дифференциации звуков в словах.

16. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
17. Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи.
18. Настольные дидактические игры (домино, лото) по автоматизации определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.
19. Набор настольных логопедических игр Н.Е. Ильязовой по автоматизации звуков (с, з, ц, ш, ж, ч, щ, р, л).
20. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников (Н.В. Нищева).
21. Набор настольных логопедических игр И.Л. Лебедевой по автоматизации звуков (ш, ж, щ).
22. Игры – ходилки по автоматизации звуков.
23. Набор настольных логопедических игр по автоматизации звуков (с, съ, з, зь, ц, ш, ж, ч, щ).
24. Рабочие тетради по автоматизации звуков. (Свистящие, шипящие, соноры).
25. Картотека по автоматизации звуков.

### **Развитие фонематического слуха и фонематических процессов**

1. Карточки «Определи место звука»: три клетки — начало, середина, конец слова.
2. Символы гласных и согласных звуков.
3. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
4. Набор сигналов для обозначения гласных и согласных звуков.
5. Набор сигналов для обозначения слова.
6. Дидактический материал и игры на формирование слогового анализа. («Поездка», «Тарелки», «Фотографии», «Домики», «Сказочные герои», «Скамейки», «Печенье», «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Яблоки», «Бабочки», «Цветы», «Апельсины», «Тучка и солнышко», «Поезд»).
7. Раздаточный материал для составления звуковой схемы слов.
8. Дидактические игры на определение начального звука в слове («Шкафчики», «Мешочки», «Сказки», «Ведерки», «Вазочки», «Чемоданы» и др.)
9. Набор картинок на гласные звуки.
10. Фонетическое лото «Звонкий-глухой».
11. Логопедическое лото.
12. Игра «Дин-Дон».
13. Игра «Покажи звук».
14. Дидактические игры по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников (Н.В. Нищева).
15. Альбомы по развитию фонематического восприятия у детей. (Н.М. Миронова).
16. Дидактические игры на определение ударного слога, ударного гласного.
17. Игры с картинками для дифференциации звуков.
18. Игры «Доскажи словечко».

### **Обучение элементам грамоты**

1. Магнитная азбука.

2. Русский алфавит (таблица).
3. Наборы букв (демонстрационные).
4. Пособие по обучению детей раннему чтению «Складушки».
5. Дидактические игры «Узнай букву», «Меморина».
6. Азбука в загадках.
7. Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
8. Настенное пособие «Алфавит».
9. Кубики с буквами, обучающее лото.
10. Книги по чтению.
11. Игры «Прочитай по первым буквам».
12. Наборы картинок «На что похожа буква».
13. Букварь (Н.С. Жукова).
14. Пособие «Учимся писать без ошибок» (Н.С. Жукова).
15. Учебник «Буду говорить, читать, писать правильно» (Г. Глинка).
16. Букварь (Г. Юдин).
17. Раздаточные таблицы по обучению грамоте (С.П. Цуканова, Л.Т. Бетц).
18. Альбомы по обучению грамоте (О.С. Гомзьяк).
19. Рабочие тетради по обучению чтению.
20. Дидактические игры «Читаю-понимаю», «Найди букву», «Зайкина азбука», «Буква за буквой», «Чем отличаются слова», «Подбери слова к рассказу», «Найди и прочитай», «Читаем сами», «По дорожке слов».
21. Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
22. Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).

### **Развитие лексико-грамматического строя речи**

1. Предметные картинки по различным лексическим темам.
2. Настольные игры «Дары природы», «Времена года», «Сказки».
3. Лото по различным лексическим темам.
4. Демонстрационный материал (Формы, Номера, Противоположности).
5. Настольные игры – лото («Любимая дача», «Мир Животных», «Где кто живет»).
6. Обучающая серия игр «Половинки» («Где моя мама?», «Все работы хороши», «Откуда это», «Угощение»).
7. Дидактические игры по развитию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников (Н.В. Нищева).
8. Логопедические тетради по формированию лексико-грамматических представлений (Т.А. Ткаченко), 10 штук.
9. Игры по формированию навыков словообразования и словоизменения:
  - образование существительных р.п. ед. и мн. числа
  - образование существительных ед. и мн. числа. им. п
  - образование существительных тв. п. ед. и мн. числа
  - согласование прилагательных с существительными и числительными
  - образование притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои)

- образование существительных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов
- образование существительных с использованием увеличительных суффиксов (ноги — ножищи)
- образование названий детенышей животных (котенок, котята)
- образование притяжательных прилагательных (утка — утиный клюв, утиное яйцо, утиные лапки)
- образование названий профессий
- многозначные слова
- антонимы

10. Папка «Предлоги». Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов.

11. Игры на употребление простых и сложных предлогов в речи («Что где находится», «Вокруг да около», «Мамины помощники»).

12. Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги в речи», О.С. Яцель.

13. Дидактические игры («Времена года. Праздники», «Мамины помощники», «Закономерности», «Кто в домике живет», «Профессии», «Гнездо, улей, нора», «Большие и маленькие», «Кто такой», «Противоположности», «Большой, средний маленький», «Животные и птицы. Кто как говорит», «Путешествие во времени»).

14. Набор грамматических тетрадей, Е. М. Косинова.

15. Серия книг «Учусь говорить», Нербова В.В.

16. Картинки для расширения глагольного словаря.

17. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.

18. Раздаточный материал прилагательные-антонимы.

#### **Развитие связной речи**

1. Демонстрационный материал проект Планета Земля (Зима, Весна, Лето, Осень).

2. Короткие рассказы для инсценировки с театром.

3. Серии сюжетных картинок.

4. Серии картинок для составления предложений.

5. Пособие «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи».

6. Книжный театр, игры по сказкам.

7. Настольный театр.

8. Пальчиковый театр.

9. Кукольный театр («Теремок», «По щучьему веленью», «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят»).

10. Настольные игры («Три поросенка», «Айболит», «Курочка Ряба», «Теремок», «Сказки»).

11. Книжки с текстами для пересказов.

12. Настольные игры, требующие объяснительной речи («Кто чем питается? Почему?», «Что лишнее? Почему?»).

## **Компьютерные презентации**

1. Автоматизация звука Ж. Серия игр.
2. Автоматизация звука Ш. Серия игр.
3. Автоматизация звука Ч. Серия игр.
4. Автоматизация звука Щ. Серия игр.
5. Автоматизация звука С. Серия игр.
6. Автоматизация звука З. Серия игр.
7. Автоматизация звука Л. Серия игр.
8. Автоматизация звука Р. Серия игр.
9. Автоматизация звука Р. Р в сочетании с согласными. Серия игр.
10. Дифференциация звуков с-з.
11. Дифференциация звуков с-ц.
12. Дифференциация звуков ш-с.
13. Угадай первый звук.
14. Подбери пары слов по первому гласному.
15. Путешествие к Деду Морозу.
16. Времена года. Лето.
17. Спортивные игры зимой.
18. Путешествие с буквами р-л.
19. Презентация «В гостях у лесовичка. Дикие животные наших лесов».
20. 4 лишний.
21. Серии картин.
22. Развитие связной речи.

### **Учебники и справочники по логопедии, программы обучения, методические рекомендации**

1. Устранение общего недоразвития речи у детей школьного возраста, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, - М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР, Н.В. Нищева, - СПб.: Детство–Пресс, 2013.
3. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Н.В. Нищева, - СПб.: Детство–Пресс, 2011.
4. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР, Н.В. Нищева, - СПб.: Детство–Пресс, 2007.
5. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики, Г.А. Волкова, - СПб.: Детство–Пресс, 2003.
6. Обследование речи дошкольников с ЗПР, И.Д. Коненкова, - М.: Гном, 2005.
7. Учебник. Основы логопатологии детского возраста, А.Н. Корнев, - СПб.: Речь, 2005.
8. Шпаргалка для логопеда. Справочное пособие, Р.А. Кирьянова, - СПб.: КАРО, 2008.
9. Учебное пособие. Логопедия, Л.С. Волкова, -М.: Просвещение.
10. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР, Н.В. Нищева,- СПб.: Детство-Пресс, 2007.

11. Учебно-методический комплект. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий, О.С. Гомзьяк, - М.: Гном, 2013.
  12. Учебно-методический комплект. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий, О.С. Гомзьяк, - М.: Гном, 2013.
  13. Креативные занятия развлечения для детей 3-5 лет с ОНР, О.В. Елагина, К.В. Иванова, - М.: Гном, 2013.
  14. Научите меня говорить правильно, О.И. Крупенчук, - СПб.: Литера, 2013.
- Методическая и развивающая литература по развитию высших психических функций и мелкой моторики**
1. Большая книга-игра 1 часть, В.С. Запаренко, - СПб.: Издательский дом «Нева», 2003.
  2. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников, А.С. Анищенкова, - М.: Астрель, 2006.
  3. Разноцветные сказки, Н.В. Нищева, - СПб.: Детство-Пресс, 1999.
  4. 1000 упражнений по подготовке к школе, О. Узорова, Е. Нефедова, - М.: Астрель, 2002.
  5. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников, А.А. Катаева, Е.А. Стребелева, - М.: Просвещение, 1991.
  6. Расскажи стихи руками, В. Егоров, -М.: Совер, 1992.
  7. Готовим руку к письму, И.О. Крупенчук, - СПб.: Литера, 2008.
  8. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики, Я.Ю. Позднякова, - СПб.: Литера, 2004.
  9. Развиваю мышление и речь, Г.А. Глинка, - СПб.: Питер, 1998.
  10. Уроки дошкольной математики, Т. Успенская, - М.: Росмен-Пресс, 2005.
  11. Математика в картинках, Е.С. Белозерова, -М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2005.
  12. Логопедическая ритмика, Н.А. Рычкова, - М.: Тандем, 1998.
  13. Серия развитие. Задания на внимание, А.С. Пшеничный, Н.В. Шешменева, Мурманск, 2006.
  14. Серия «Умный малыш». Умозаключения.
  15. Тетради. Развитие творческих способностей.
  16. Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы.
  17. Серия «Умные книжки». Влево-вправо, вверх-вниз. 5-6 лет.
  18. Серия «Умные книжки». Влево-вправо, вверх-вниз. 3-4 года.
  19. Серия «Умные книжки». Влево-вправо, вверх-вниз. 6-7 лет.
  20. Серия книг «Дружок». Дошкольная подготовка 5 лет. Логические задачи.
  21. Тетради. Готовим руку к письму.
  22. Тетради. Рисуем по клеточкам.
  23. Тетради. Дошкольные прописи в линию.
  24. Тетради. Дошкольные прописи в клетку.
  25. Серия «Умные книжки». Найди отличия.

**Пособия и литература по формированию правильного звукопроизношения**

1. Сказки о веселом язычке, М.А. Полянская, Ростов-на-Дону.: Феникс, 2002.

2. Исправляем произношение, О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева, - СПб.: Литера, 2007.
3. Логопедические упражнения, О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева, - СПб.: Литера, 2004.
4. Стихи для развития речи, И.О. Крупенчук, - СПб.: Литера, 2004.
5. Вводим звуки в речь. Карточка заданий с, з, ц. Т.С. Османова, Г.А. Перегудова, - СПб.: Каро, 2006.
6. Вводим звуки в речь. Карточка заданий ш, ж. Т.С. Османова, Г.А. Перегудова, - СПб.: Каро, 2006.
7. Вводим звуки в речь. Карточка заданий л, ль. Т.С. Османова, Г.А. Перегудова, - СПб.: Каро, 2006.
8. Вводим звуки в речь. Карточка заданий ч, щ. Т.С. Османова, Г.А. Перегудова, - СПб.: Каро, 2006.
9. Вводим звуки в речь. Карточка заданий р, рь. Т.С. Османова, Г.А. Перегудова, - СПб.: Каро, 2006.
10. Коррекция речи у дошкольников, И.С. Лопухина, - СПб.: Сайма, 1994.
11. Логопедический массаж, Г.В. Дедюхина, Л.Д. Могучая, Т.А. Яньшина, - М.: Гном, 2000.

#### **Пособия и литература по формированию фонематического слуха**

1. Развитие фонематического слуха у дошкольников, Е.В. Колесникова, Н.С. Варенцова, - М.: Дрофа, 2006.
2. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет, В.В. Гербова, - М.: Просвещение.
3. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях, С.А. Миронова, - М.: Просвещение, 1991.
4. Практическое приложение. Готовимся к школе: Развиваем слух и речь.
5. Серия «Говорим правильно». Гласные и согласные.
6. Серия «Говорим правильно». Делим слова на слоги.
7. Тетради. Фонетические рассказы и сказки, Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова, Екатеринбург: Литер-опт, 2013.
8. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников, З.Е. Агранович, - СПб.: Детство-Пресс, 2012.
9. Серия «Говорим правильно». Слова и звуки.
10. Развиваем речь, О.Н. Земцова, - М.: Азбука-аттикус, 2013.
11. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2013.
12. От слова к звуку, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2013.
13. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2012.
14. Раз-словечко, два-словечко, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2012.

#### **Пособия и литература по подготовке к обучению грамоте**

1. Учебное пособие Аз,Буки, О.В. Джежелей, - М.: Дрофа, 1996.
2. «Праздник Букваря», В.В. Волина, - М.: Аст-Пресс, 1995.
3. Учимся читать. Времена года, Д. Улашенко, К.: Флер-1, 2012.

4. Набор альбомов упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы, О.С. Гомзьяк, - М.: Гнем и Д, 2008.
5. Набор альбомов упражнений по обучению грамоте детей старшей к школе логогруппы, О.С. Гомзьяк, - М.: Гнем и Д, 2008.
6. Тетради. Изучаем грамоту.
7. Тетради. Учимся читать, Е. Бортникова, Екатеринбург, Литер, 2010.
8. Тетради. Развиваем навыки чтения и грамотного письма, Е. Бортникова, Екатеринбург, Литер, 2010.
9. Папка дошкольника. АБВГДЕ-ика.
10. Серия книг «Умные книжки». Ожившие буквы. 4-5 лет.
11. Серия «Говорим правильно». Играем в слова.
12. Серия «Говорим правильно». Читаем предложения.
13. Серия «Говорим правильно». Читаем слова.
14. Серия «Рабочие тетради дошкольника». Обучение грамоте.
15. Я буду писать правильно, О.С. Гомзьяк, - М.: Гном, 2014.
16. Пишем и читаем, В.В. Коноваленко, - М.: Гном, 2013.
17. Рабочая тетрадь. От А до Я, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2014.
18. До школы шесть месяцев: срочно учимся читать, О.Г. Молчанова, - М.: Гном, 2013.
19. Лучшие упражнения. Обучаемся грамоте.
20. Чтение, - М.: Россмен-Пресс, 2008.
21. Азбука для дошкольников, В.Г. Кузнецова, - М.: Оникс, 2006.
22. Я учусь говорить и читать, С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц, - М.: Гном, 2013.
23. Учим буквы, Н.В. Курганова, Харьков, Клуб семейного досуга, 2014.
24. Школа до школы, Н.А. Гурьева, - СПб.: Паритет, 2014.
25. Уроки чтения, И.А. Андреева, Минск, Кузьма, 2012.
26. Предмет, слово, схема, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2012.
27. Учим буквы, О.И. Крупенчук, - СПб.: Литера, 2014.
28. Азбука, Л.Е. Тарасова, - М.: Вака, 2014.
29. Учимся составлять слоговые схемы. 4-5 лет, Е.В. Колесникова, - М.: Ювента, 2013.

#### **Пособия и литература по развитию лексико-грамматического строя речи**

1. Программа развития и обучения дошкольника. 5 лет, А.С. Герасимова, - СПб.: Издательский дом «Нева», 2001.
2. Если дошкольник плохо говорит, Т.А. Ткаченко, - СПб.: Детство-Пресс, 1999.
3. Методические указания к наглядному пособию «Учись думать и говорить», А.В. Карпухин, С.Н. Шаховская, О.А. Ишимова.
4. Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающих недоразвитием речи, - СПб.: Гармония, 1997.
5. Уроки правильной речи, Т.Успенская, - М.: Росмен-Пресс, 2005.
6. Уроки знакомства с окружающим миром, Т.Успенская, - М.: Росмен-Пресс, 2005.
7. Лучшие развивающие игры для детей от 3-7 лет, А. Кузнецова, - М.: Гном, 2013.

8. Серия «Говорим правильно». Подбери нужный предлог.
9. Развитие речи дошкольника, Т.Б. Филичева, А.В. Соболева, Екатеринбург, Литур, 2000.
10. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитие связной речи, В.В. Сеничкина, - СПб.: Детство-Пресс, 2012.
11. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР, З.Е. Агранович, - СПб.: Детство-Пресс, 2012.
12. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями, Е.А. Алябьева, - М.: Сфера, 2011.
13. Серия «Умный малыш». Классификации.
14. Тесты для детей. Проверяем знания дошкольников. 5 лет.
15. Тесты для детей. Проверяем знания дошкольников. 6 лет.
16. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Н.Э. Теремкова, - М.: Гном, 2012.
17. Логопедическая грамматейка, О.А. Новиковская, -СПб.: Корона, 2005.
18. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2012.
19. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2012.
20. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2012.
21. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа, Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова, - М.: Скрипторий, 2014.

#### **Пособия и литература по развитию связной речи**

1. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста, Т.Б. Полянская, - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
2. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. С приложением, О.С. Гомзяк, -М.: Гном, 2013.
3. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР, Конспекты фронтальных занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2013.
4. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР, Конспекты подгрупповых занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2013.
5. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР, Конспекты подгрупповых занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2012.
6. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи, Т.А. Ткаченко, - СПб.: Детство-Пресс, 1999.
7. Учимся составлять рассказы, Е. Бортенкова, Екатеринбург, Литер-опт, 2013.
8. Набор тетрадей Составляем рассказы по картинкам, Екатеринбург, Литер-опт, 2013.
9. Серия «Говорим правильно». Развиваем связную речь.
10. Серия «Умные книжки». От слова к рассказу. 5-6 лет.
11. Серия «Умные книжки». От слова к рассказу. 4-5 лет.
12. Сказки - пересказки, Т.А. Куликовская, - СПб.: Детство-Пресс, 2015.

13. Учимся рассказывать о временах года, Е.Куцина, Н. Созонова, Екатеринбург, Литер-опт, 2014.

## ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

### ГКН для детей с ТНР № 2

**Оборудование для организации коррекционной деятельности в логопедическом кабинете.**

Центр для организации коррекционной деятельности.	Оборудование
Рабочий центр логопеда	-Стеллаж для методических пособий (№6856) -Стул полумягкий на металлической основе - Ноутбук - Комплект развивающих игр на дисках «Мерсибо» - «Звуки в порядке» (автоматизация трудных звуков в слогах, словах и связной речи); - «Звуковой калейдоскоп 2» (развитие фонематического звука и звукобуквенного анализа); - «Море лексики» (12 интерактивных игр по лексическим темам); - «Море лексики 2» ((12 интерактивных игр по лексическим темам); - «Конструктор картинок 2»; - «Программа от Мерсибо – КИМП» (совместно с ЗПР)
Методический центр	-Стеллажи (3шт) № 6370 для методических пособий и литературы - Программно – методическая и справочная литература -Документация учителя – логопеда
Центр для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	-Стол детский (2 шт) - Стульчики (6 шт) -Наборы карандашей, альбомы, бумага - Магнитные доски с наборами магнитов (6 шт) -Комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики. - Счётные палочки - Наборы «Схема предложения»(6 шт.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы звуковых символов (гласных и согласных звуков)</li> <li>- Набор массажных мячиков; су – Джок</li> <li>- символ круга «Солнышко»</li> </ul>
Центр самостоятельной деятельности	Игры по лексическим темам, палочки, папка с заданиями, раскраски, рабочие тетради ; игры для развития сенсомоторных способностей детей

### **Документация учителя- логопеда**

1. Должностная инструкция учителя-логопеда ОУ.
2. Инструкция по охране труда
3. График работы учителя – логопеда
4. Циклограмма рабочего времени
5. Расписание занятий (группы, подгрупп, индивидуальных)
6. Паспорт логопедического кабинета
7. Сведения о детях
8. Речевые карты воспитанников
9. Согласие родителей (законных представителей ребёнка) о психолого – педагогическом сопровождении и обследовании ребёнка
10. Журнал учета посещения логопедических занятий
11. Годовой план
12. Перспективно – тематическое планирование коррекционной работы по периодам
13. Календарно – тематическое планирование
14. Перспективное планирование индивидуальной коррекционной работы
15. Перспективный план работы с родителями
16. Журнал консультаций педагогов и родителей
17. Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы
18. Мониторинг по результатам обследования (сентябрь , май)
19. Годовой отчёт о результативности работы
20. Папка «Консультации для родителей»
21. Папка «Рекомендации для воспитателей»
22. Портфолио (курсы, разработки, аттестация, публикации)

### **Учебно-дидактическое обеспечение для организации коррекционной деятельности в логопедическом кабинете.**

Направления коррекционной деятельности	Дидактическое обеспечение
Обследование речи детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор предметных и сюжетных картинок , игрушек для диагностики</li> <li>- Чайный сервис (6 наборов – тарелка, кружка, ложка) по цвету</li> </ul>

	<p>-Тренажер «Логопед и я»  - Разрезные картинки, схемы «Сложи из палочек»  - Речевая карта, О.И. Крупенчук, - Спб.: Литера, 2013.  - Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б. Иншаковой «Альбом логопеда»</p>
<p>Развитие лексико-грамматической стороны речи. Связная речь.</p>	<p>- Набор игрушек – овощи, фрукты «Кнопка» - 1 шт  - Кубики «Я буду говорить (Часть.Целое)  -Домино для малышей. Насекомые»  -Развивающая игра на омонимы «Разные картинки – одинаковые слова»  - Игра- лото на антонимы «Подходит – не подходит» .  - Настольные игры:  «Во саду ли, в огороде»  «Сладкое , горькое, кислое, соленое»  - Серия магнитов «Изучаем и играем»:  «Сказки» – 1 шт  «Ферма» – 1 шт.  - Предметы на магнитах (контейнер)  - Развивающая игра «Лото. Глаголы в картинках»  Игра «Из чего мы сделаны 2»  Познавательная игра-лото «Собери пословицы».  - Познавательная игра- лото «Мир вокруг нас»  - Обучающая игра – лото «Кто какой?»  - Игра на магните «Одежда по сезонам.»  - Детское лото «Лето в деревне»  - Мягкие магниты «Мой маленький мир»  :  «Огород». «Транспорт», «Сад» - 3 шт.  - Набор фигурок «Семья» (дерево) – 1 шт.  - Папка «Предлоги». Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов.  - Игры и задания по формированию навыков словообразования и словоизменения</p>

	<p>Картинки для расширения глагольного словаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы сюжетных картинок для составления предложений</li> <li>Папки по лексическим темам (картинки, конспекты занятий)</li> <li>Серии сюжетных картинок для составления рассказов по темам</li> <li>Набор игрушек для инсценировки сказки «Айболит»</li> </ul>
<p>Фонетико-фонематическая сторона речи. Общие речевые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Звучащие игрушки (Светофор)</li> <li>- Пособие : Г.Е. Михальская, Н.И.Сахарова «Собираем предложения (звуки Л.Ль, звуки Р, Рь)</li> <li>- Логопедические тетради на звуки «Ж.Ш», «С.Сь», «Л.Ль,» Р-Рь, «З.Зь,Ц» (С. В. Коноваленко, В. В. Коноваленко)</li> <li>- Игры: «Загони мяч в ворота», «Снежки» «Вертушки» (речевое дыхание)</li> <li>- Воздушные шары, мыльные пузыри</li> <li>- О. И. Крупенчук «Сказочка – указочка» Комплексы артикуляционной общей и специальной гимнастик (для постановки звуков)</li> <li>Рабочие тетради по автоматизации звуков. (Свистящие, шипящие, соноры).</li> <li>Фонетическое лото «Звонкий-глухой».</li> <li>Символы гласных и согласных звуков.</li> <li>Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).</li> <li>Набор сигналов для обозначения гласных и согласных звуков.</li> <li>Наборы картинок для автоматизации и дифференциации всех групп звуков</li> <li>Папка «Звуковой анализ слова» (задания, схемы)</li> <li>Игра «Делим слова на слоги»</li> <li>Игра «Звуки С – З , я вас различаю!»</li> <li>Игра «Звуки С – Ш , я вас различаю!»</li> <li>Игра «Звуки Р – Л , я вас различаю!»</li> <li>Игра «Звуки Ч – Ц , я вас различаю!»</li> <li>Серия «Играем и учимся»: игра – лото «Звук Л», «Звук Р, звук ЛЬ, звук С, звук Ш, звук З»</li> </ul>

<p>Обучение грамоте</p>	<p>- Касса «Веер» (согласные – 12 шт, гласные – 12 шт)  Тренажер «Умные кубики» и «тренажер для письма» - 6 шт  «Умные кубики. В мире животных» (речевые игры для детей ) -1 шт.  - Доска для письма (формат А4) – 1 шт.  -Настольные игры:  «Продолжи слова»  «Чем отличаются слова»  «Картинки. Слова, Схемы»  - Задание для подготовки к школе.  «Развиваем речь» - 1 шт.  Е.В.Останина «Буквы. Я запомню сам по картинкам и стихам»  Букварь (Н.С. Жукова, Е.Косинова)  Дидактические игры:  «Найди букву»,  »Азбука»  Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.</p>
<p>Развитие моторной сферы</p>	<p>- Набор волчков «Вихрь» (12 шт)  - Набор детских штампов- 4 шт.  -«Веселые шнурочки» - выпуск № 5 (грибок, жучок Растеряша) – 1 шт.  -Трафареты:  «Забавные машины»  «Веселый зоопарк»  «Волшебный лес»  «Овощи. Фрукты»  - Трафарет – раскраска для детского творчества – 1 шт  - «Игрушки из дерева. Лабиринт» - 1 шт  - «Игрушки из дерева. Лесная мастерская» (шнуровка) – 1 шт.  Набор массажных ковриков – 6 шт.  - «Одень мальчика на прогулку» (Дерево, шнуровка) -1 шт  - Мозаика большая (круглая) – 1 шт  - Мозаика. «Пласт.Мастер» (128 фишек) – 1 шт.  -Игровой набор «Кинетический песок» (600 гр и 4 формочки) – 1 шт.</p>

<p>Развитие пространственного гнозиса и праксиса</p>	<p>- Плакат «Времена года»  - Настольные игры:  - «Времена года - ассоциации» – 1 шт.  - «Кто где» (24 парные карточки с картинками (предлоги))  Конструктор «Мини ленд» ( 120 деталей) – 1 шт.  -Игровой комплекс «Собираем пазлы по слоям» : (Кот – 2 шт, машины -2 шт, рыбы – 2 шт, коровы -2 шт, цветов -2 шт, яблоко -2 шт) + Методические рекомендации  - Детские часы -1 шт  -Вкладыши (животные) – 1 шт.  Пазлы:  «Ёжик с грибами»  «Белочка»  «Пчелка»  «Котик»</p>
<p>Взаимосвязь с родителями</p>	<p>-Информационные материалы для родителей (папка)  Информационное пособие «Логопед советует»</p>
<p>Развитие психических процессов</p>	<p>- Настольные развивающие игры:  «Подбери по цвету и форме « (серия «Играть-не наиграться»  «Лёля и Сережка в мире фигур»  «Найди четвертый лишний .1»  «Найди различия»  -Игра «Мини ленд . Абаколор» - 1 шт  - Пирамидка большая (Радуга) -1 шт  -Пирамидка маленькая деревянная (3 кольца) -1 шт  - Кольцевая новая пирамидка (деревянная) – 1 шт.  - Цветочки «Эмоция» - 6 шт.</p>
<p>Плакаты</p>	<p>« Город гласных и согласных»  «Разрезная азбука»  «Лента букв и звуков» – обучающее пособие  «Времена года»  «Азбука русского языка»</p>

	<p>«Обучение грамоте. Маленький грамотей.»</p> <p>«Составляем предложение»</p> <p>«Составляем слова. Животные»</p> <p>«Звуковые схемы слов.»</p>
--	--

## Методическое обеспечение усвоения программы

### 1.Методическая литература

- Устранение общего недоразвития речи у детей школьного возраста, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, - М.: Айрис-Пресс,2004.
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3до 7 лет), Н.В. Нищева, - СПб.: Детство–Пресс, 2011.
- Шпаргалка для логопеда. Справочное пособие, Р.А. Кирьянова, - СПб.: КАРО, 2008.
- Учебно-методический комплект. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий, О.С. Гомзьяк, - М.: Гном, 2013.
- Учебно-методический комплект. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий, О.С. Гомзьяк, - М.: Гном, 2013.
- 6. Научите меня говорить правильно, О.И. Крупенчук, - Спб.: Литера, 2013
- Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников, А.А. Катаева, Е.А. Стребелева, - М.: Просвещение, 1991.
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном М. 2019  
«Автоматизация шипящих звуков» альбом 2
- «Автоматизация свистящих звуков» альбом 1
- «Автоматизация сонорных звуков» альбом 4
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном М. 2019  
«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»
- М.Н. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие» Планы-конспекты занятий Издательство Гном М. 2018
- Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» Детство пресс Спб. 2019г
- Стихи для развития речи, И.О. Крупенчук, - СПб.: Литера, 2004
- «Праздник Букваря», В.В. Волина, - М.: Аст-Пресс, 1995

- Если дошкольник плохо говорит, Т.А. Ткаченко, - СПб.: Детство-Пресс, 1999
- Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. С приложением, О.С. Гомзяк, -М.: Гном, 2013.
- Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР, Конспекты фронтальных занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2013.
- Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР, Конспекты подгрупповых занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2013.
- Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР, Конспекты подгрупповых занятий логопеда, Н.Е. Арбекова, - М.: Гном, 2012.
- Сказки - пересказки, Т.А. Куликовская, - СПб.: Детство-Пресс, 2015

## **2. Рабочие тетради :**

Теремкова Н.Э «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»  
Альбом 1-4

Бурдина С.В. «Готовимся к письму» 2 части

Бурдина С.В. «Рисуем по клеточкам»

Бурдина С.В. «30 занятий для успешного развития ребенка»

Бурдина С.В. «Подбери нужный предлог»

Бурдина С.В. «30 занятий для успешной подготовки к школе»

- Папка дошкольника:

«Найди по схеме»

«Находим противоположности»

«Ориентировка в пространстве»

Косинова Е. « Пишем вместе с логопедом»

Бардышева Т.Ю. «Тетрадь логопедических занятий. Старшая группа

## **ПАСПОРТ**

**логопедического кабинета  
ГКН для детей с ТНР № 3**

### **Оснащение логопедического кабинета:**

Стол письменный для логопеда: 1 шт.

Стул для логопеда: 1 шт.

Столешки детские: 4 шт.

Стулья детские: 7 шт.

Шкаф для пособий: 2 шт.

Доска магнитно-маркерная: 1 шт.

Настенное зеркало: 1 шт.

Индивидуальные зеркала: 12 шт.

«Домик-ротик»

### **Цели логопедического кабинета.**

1. Своевременное выявление, предупреждение и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
2. Консультативная работа, пропаганда логопедических занятий.

### **Задачи.**

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование полноценной звуковой стороны речи.
3. Обучение элементам грамоты и подготовка детей к школе.
4. Развитие и совершенствование навыков связной речи.

### **Инструктивно методическая документация.**

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда для учителя-логопеда.
3. Инструкция по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников в логопедическом кабинете.
4. Паспорт логопедического кабинета.

### **Годовая документация учителя – логопеда.**

1. Диагностические карты результатов педагогического обследования речи детей группы ТНР ДОУ (на начало и конец учебного года).
2. Протоколы обследования речи детей группы ТНР ДОУ.
3. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год.
4. Комплексно-тематическое планирование учителя – логопеда на учебный год.
5. Расписание занятий.
6. Журнал учета посещаемости воспитанниками индивидуальных логопедических занятий.
7. Журнал консультаций для родителей.
8. Речевые карты воспитанников.
9. Документация ПМПк.

## **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

### **I. Раздел «Обучение грамоте»**

1. Набор раздаточного материала для звуко-буквенного анализа
2. Веер букв (гласные+согласные). (по 12 шт.)
3. Схемы для составления предложений. (12 наборов)
4. Д/и «Синичка».
5. Д/и «Составь схему слова»
6. Крышечки-звуки
7. Раздаточный материал «Касса букв»
8. Настенная азбука «Город букв и звуков»
9. Букварь (Жукова Н.С.)
10. Логопедический букварь (Е.Косинова)
11. «Учимся читать» ч.1 (Е.Бортникова) – 4 шт.

12. «Буквы я запомню сам по картинкам и стихам» Е.В.Останина
13. Слоговая таблица
14. Игра-лото «Найди и прочитай»

## **II. Раздел «Лексика и грамматика»**

1. Тренажёр «Логопед и я»
2. Д/и «Слова наоборот»
3. Д/и «Развиваем речь»
4. Игра-лото «Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ» А.С.Лебедева
5. Игра-лото «Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД» А.С.Лебедева
6. Д/и «Антонимы»
7. Д/и «Мой, моя, моё, мои»
8. Д/и «Он, она, оно, они»
9. «Игры на согласование числит. и прилаг. с сущ-ми для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями» Л.В.Омельченко «МАГАЗИН»
10. «Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5-7 лет» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «СОГЛАСНЫЕ МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ»
11. «Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5-7 лет» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «СОГЛАСНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ»
12. «Игры на согласование местоимений и прилаг. с сущ-ми в роде для детей 4-6 лет с речевыми нарушениями» И.В.Сошина МЕСТОИМЕНИЯ
13. Картинный материал по лексическим темам «Тематический словарь в картинках»: «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран», «Транспорт».
14. Д/и «На что похожа буква» (гласные, согласные)

## **III. Раздел «Связная речь»**

1. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе (О.С. Гомзьяк)
2. Сюжетные картины для развития связной речи для детей 5-7 лет. «Учимся рассказывать о временах года» (Е.Куцина, Н.Созонова)
3. Наглядные схемы для составления рассказов (алгоритмы)
4. Сюжетные картины «Времена года»
5. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
6. «С чего начинается слово» Н.Созонова
7. «От слова к фразе» Н.Созонова, Е.Куцина
8. «Лексика, грамматика, связная речь» Н.Созонова, Е.Куцина
9. «Фразовый конструктор» №1, №2
10. Д/и «Составь предложение»
11. Сказки на магнитах

## **IV. Раздел «Внимание, мышление, память»**

1. Полушарные доски
2. Д/и «Четвертый лишний»

#### **V. Раздел «Сенсорное развитие»**

1. Деревянные ложки.
2. «Звенящие баночки»
3. Шнуровки
4. Пазлы
5. «Волшебный мешочек»

#### **VI. Раздел «Мелкая моторика»**

1. Мозаика
2. Шнуровки
3. Пирамидка.
4. Пальчиковые игры «Я рисую», «Забавушки»
5. Набор объемных геометрических фигур
6. Прищепки
7. Палочки для конструирования.
8. Цветные карандаши.
9. Эспандер-массажёр – (сима - 4292079)
10. Чудо-валик – (сима - 2509910) – 5 шт.
11. Массажёр с шипами «Рефлекс» - (сима - 1310896)
12. Волчки
13. Цветочки
14. «Лопни пузырь»
15. Колечки су-джок
16. «Собери бусы»
17. Аппликатор Кузнецова
18. Волшебные крышечки
19. Бусы
20. «Волшебный мешочек»
21. Камешки Марблс
22. Пинцет детский

#### **VII. Раздел «Развитие дыхания»:**

1. Парящий шарик
2. Метель в бутылке
3. Одноразовые трубочки
4. Вертушки
5. Снежинки
6. Осенние листочки
7. Футбол
8. Бабочки
9. Аэробол «Зверюшки»
10. «Ракета»
11. Насекомые
12. Тучки

13. Фигурные трубочки
14. Хамелеоны

### **VIII. Раздел «Фонетико-фонематическое развитие».**

1. «Гласные звуки и буквы» (Речевые игралочки) В.Буйко, Г.Сыропятова
2. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы» Н.М.Миронова
3. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы» Н.М.Миронова
4. «Речевой материал и игры на автоматизацию и дифференциацию звуков у детей 5-7 лет» (О.В.Егорова – звуки: В, Вь, Ф, Фь, М, Мь, П, Пь, Б, Бь, Н, Нь, Т, Ть, Д, Дь), (Е.Н.Спивак – звуки: С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ)
5. Логопедическое лото «Говори правильно Рь, Ль»
6. Обучающая игра «Вундеркинд с пеленок. Логопедические карточки. Логопедка» (звуки: З, Ш, Ф)
7. «Логопедические картинки» (БукваЛенд) (звуки: Г-К, С, З, Ж-Ш, Р, Л)
8. «Логопедические карточки» (С. Батяева) (звуки: С, З, Ц, Л, Ш, Ж, Ч, Р, Л)
9. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп
10. Карточка предметных картинок на звукоподражание
11. «Собираем предложения» Опорные картинки для автоматизации и формирования лексико-грамматических представлений у детей. Звуки: Л, Ль, Р, Рь. Г.Е.Михайловская, Н.И.Сахарова
12. «Цепочки слов» на свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц» Е.Н.Юрьева
13. Игровые упражнения на автоматизацию звуков (Л.А. Комарова) (звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Р, Л)
14. Игры на автоматизацию звуков «Дружу со звуками, говорю правильно» Н.Теремкова (звуки: Ш, Ж, Щ, Ч, С, Сь, З, Зь, Ц, Л, Ль, Р, Рь)
15. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука у детей 5-7 лет» (звуки: С, З, Ц, Сь, Зь, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Ль, Р, Рь) В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
16. «Коррекция произношения звуков Н, Т, Д» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
17. «Коррекция произношения звуков Г, Гь, К, Кь, Х, Хь» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
18. «Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
19. «Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
20. «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
21. «Парные звонкие-глухие согласные З-С» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
22. Логопедические тетради: С и Сь, З и Зь и Ц, Ж и Ш, Л и Ль, Р и Рь.

23. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» Н.В.нищева
24. Загадки, скороговорки, считалки «Я учусь выговаривать» (звуки: С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Л, Р) Т.Куликовская, С.Буланова
25. «Логопедические скороговорки и считалки» Т.А.Куликовская
26. Картотека чистоговорок на звуки разных групп
27. «Интерактивная артикуляционная гимнастика» (О.И.Крупенчук)
28. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика» (О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьева)
29. «Веселая артикуляционная гимнастика» ч.1,2 (Н.В.Нищева)
30. «Артикуляционные кубики»
31. Звуковые дорожки
32. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
33. Профили звуков (папка)
34. Фонетическое лото «Звонкий - глухой»
35. Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3-5 лет. «Самые нужные звуки» (звуки: М, Мь, Н, Нь, В, Вь, Ф, Фь, Г, Гь, К, Кь, Д, Дь, Т, Ть, Б, Бь, П, Пь)
36. Пазлы «Собери букву» (гласные и согласные)
37. Звуковые улитки
38. Д/и «Найди место звука в слове»
39. Д/и «Подними флажок»

### **Диагностический блок.**

Альбом для логопеда. О.Б. Иншакова

### **Методическая и специальная литература**

1. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза в играх и упражнениях» С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая
2. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая
3. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе детей с ФФН. I период» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
4. «Конспекты фронтальных занятий. Говорим правильно в 5-6 лет» (1 период обучения в старшей логогруппе) О.С.Гомзьяк
5. «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» О.С.Гомзьяк
6. «Развиваем фонематическое восприятие (планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями)» Н.М.Миронова
7. Диски: МЕРСИБО «Звуковой калейдоскоп», «Звуки в порядке», «Речевой экспресс»

**Мебель, технические средства**

<b>Название помещения</b>	<b>Наименование технических средств</b>	<b>Количество</b>
<b>Спальня</b>	Стол письменный, Стул взрослый, Стенка «Василек» (3 секции), Стол детский Стул детский Тумба выкатная, Магнитная доска Полка 2х секционная Зеркало настенное	1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

**Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>Спальня</b>	Светильник потолочный, Светильник настенный, Выключатель, Розетка, Датчики противопожарной сигнализации. Световой индикатор оповещения о пожаре	4 шт.  1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.  1 шт.

<b>Нормативные документы</b>	<b>Инструкции</b>
Сведения о родителях воспитанников.	Должностная инструкция
АОП для детей ГКН с ЗПР ; Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева 2003 г. ; Методические рекомендации к ней (в электронном виде)	Инструкция по пожарной безопасности.
Мониторинг освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников. Журнал индивидуальной работы с воспитанниками. Планирование НОД. Индивидуальные маршруты	Инструкция ИОТ № 4 по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция ИОТ №28 по охране труда по предупреждению дорожно- транспортного травматизма с воспитанниками.

План взаимодействия с семьями воспитанников.	Инструкция №21 по охране труда при организации трудовой деятельности воспитанников дошкольного учреждения.
План личностного саморазвития.	Инструкция №21 по проведению целевого инструктажа- беседы при проведении мероприятий распорядка дня и при организации трудовой деятельности воспитанников дошкольного учреждения ИОТ – 050-2008
Календарно- тематический план работы ГКН с детьми ЗПР.	Инструкция ИОТ№23 по охране труда в процессе занятий по изобразительной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения.
Протоколы родительских собраний	Инструкция по технике безопасности при работе с сенсорным детским игровым терминалом «Волшебный экран»
Журнал взаимодействия учителя- дефектолога и воспитателей ГКН с детьми ЗПР	Инструкция по охране труда для воспитателя (старшего воспитателя).

**Оснащение группы по ОО:**

<b>Название ОО</b>	<b>Наименование оснащения</b>

Мягкая мебель (2 кресла, стол, диван); столик деревянный; зеркало в кукольном уголке  
С/р игра «Поликлиника» (набор игрушечный «Доктор»; белые халатики и шапочки) ;  
с/р игра «Семья»(куклы пластмассовые 5 шт.; набор посуды маленький; плита  
настольная; набор столовых приборов на стойке с крючками, наборы фруктов и овощей  
по одному; тряпочный набор овощей, «сардельки», сумочки 5 штук); коляски 2шт.,  
пылесос пластмассовый; уголок ряжения(сарафаны 5 шт., жилеты 2 шт. ,фуражка,  
пилотки 3 шт., кепка солдата, костюмы поросят, костюмы мышат)  
машинки в достаточном количестве; машина большая 1 шт., 2 тачки (на улице).  
Набор пластмассовых фигурок «Профессии»,  
Игра «Я- хороший»,  
Игра «Мы разные, но мы вместе»(культуры разных национальностей)  
Деревянные модели элементов ландшафта и архитектуры «Африка»,  
Домино в деревянной коробке «Последовательность действий»  
Машина средняя :  
-пикап «Патруль»  
-автомобиль- самосвал «Агат»  
Утюг красный маленький.  
Музыкальные книжки «Радость в каждый дом», «Лес», «Загадки»;  
Мягкие магниты «Огород», «Сад», «Транспорт».  
Игрушка- набор «Учусь готовить».  
Настенный модуль с объемными телами и зеркалом  
Кростики «Посудная лавка»  
*Контейнеры:*  
-пластмассовый прозрачный с голубой крышкой 4 шт.;  
-контейнер-корзина пластмассовый зеленый и белый 6 шт;  
-контейнер «фанни»1 шт.;  
-ящик универсальный с аппликацией 2 шт.;  
Набор строителя деревянный в ящике «Престиж» 2 набора.  
Набор Полиндрон Гигант Строительство дома  
Детская посуда 2 набора  
Набор муляжей «Фрукты, овощи»  
Набор «Доктор» 1шт.  
Парковка 1шт.  
Кукольная мебель маленьк. 2 набора (кровать-качалка; стол и стульчики) в кукольн.  
домик  
3 набора резиновых игрушек, резиновые игрушки поштучно (17 шт)  
Игровой набор «Для будущего бизнесмена» 1шт.  
Тележка для игры «Магазин»  
Машинки маленькие 2 набора  
Игровой набор «Парикмахерская» 1 шт.

Музыкальный уголок: барабан, гусли, дудки 4 шт., гитара, погремушки, металлофон, колокольчик, 1 гармошка, шумовые инструменты, маракасы пласт. 2 шт., трещетка.  
Маски и медальки животных и птиц в ассортименте, шляпы грибов, платочки для танцев.  
Мольберт большой; гуашь по 1 набору на ребенка , баночки для воды, акварельные краски, альбомы для рисования, цветные карандаши, пластилин, набор шаблонов «Овощи» и «Игрушки», тампоны для рисования, кисти жесткие для клея и кисти для рисования, баночки для воды, раскраски в достаточном количестве; фломастеры, восковые мелки, сангина, мел для рисования на асфальте;  
Цветной картон, цветная бумага; фольга, гофрированный картон, папирусная бумага.  
Игра- конструктор на ковролине «Маленькое дерево»  
Доска для рисования маленькая цветная, доска для письма черная.  
Книжки- раскраски по правилам дорожного движения 3 шт.  
Папки с подборками «Гжельская роспись», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись»;  
Серия «Обведи по контуру»:  
-«Забавные картинки» (2 шт.),  
-«Любимые игрушки» (2шт.),  
-«Овощи и фрукты» (2 шт.),  
-«Веселый зоопарк» (2 шт.)  
-«Листья деревьев» (2 шт.)  
2 сенсорные пирамидки из 5 палочек с костяшками разных цветов и из 6 палочек.  
Масса для лепки с аксессуарами «Космический песок»  
Космический пластичный песок 1 упак.  
Мозаика крупная «Малыш» на 100 фишек.  
Мозаика мелкая;  
Конструктор «Кликко»  
  
Чудо Вариабилы серия 1  
  
*Планшет «Рисуй светом»А3*  
*Световой стол*  
  
*Игровой терминал «Волшебный экран»*  
  
Короб для хранения складной пластиковый 2 шт.;  
Конструктор «Тико»127 деталей;  
Музык.инструменты: гитара 1шт., балалайка 1шт.  
Куклы разных рзмеров 4шт.  
Детские книжки «Кот в сапогах», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Котенка-коток», «Совушка-сова»,»Зайка-попрыгайка», «Теремок», «Мишка-топтыжка», «В лесу», «Подводный мир», «Три поросенка», «Гадкий утенок», «Кошкин дом», «котик-помощник 10шт», серия «Читаем по слогам» 10шт., «Животные леса»

Телефон.; наборы кубиков : из 4 – 4 коробки, из 9- 1 коробка; кубики тканевые 1 набор «По сказкам»; театр на фланелеграфе : «Колобок», «Зернышко», «Теремок», «Золотое яичко», «Лиса и журавль», «Репка», «Заюшкина избушка».

Книжки по возрасту в достаточном количестве; набор потешек с иллюстрациями к ним; набор ирушек би-ба-бо; пальчиковый театр вязаный и пластмассовый; настольный театр «Снегурушка и лиса»;

д/и «Чей малыш?»

Звуковой плакат «домашние животные»

Пазлы для маленьких «Колобок» 3 шт.

Наборы «Теремок», «Колобок»

Развивающие игры-пазлы: «Чей домик?», «Кто что ест?», «Что где растет?», «Что к чему»

Сказки на магнитах: «Колобок», «Курочка- ряба»

Магнитный театр «Репка»

Настольный театр «Колобок»

Игра- конструктор на ковролине «Одежда», «Животные жарких стран»

Карточки для развития ребенка: «Противоположности», «Изучаем цветы»

Плакат бумажный «Кто где живет», «Овощи», «Фрукты»

Игра по патриотическому воспитанию «Служу России»;

Подборка картинок «Город Луга»;

Пазлы «Виды транспортных средств», «Дорожные знаки», Дидактические карточки «Правила дорожного движения», «Насекомые», «Правила поведения», «Как устроен человек», «Дорожные знаки»

Объемное лото «Лето в лесу», «Зима в лесу», «Весна в лесу», «Осень в лесу»

Беседы с ребенком «Осень», «Космонавты»;

Дидактический материал «Животные Австралии», «Домашние птицы», «Животные Африки», развивающая игра «Четыре сезона» (Осень, Лето, Зима)

Природно- климатические зоны Земли «Арктика»,

Демонстрационный материал «Цветы», «Деревья наших лесов»

Развивающие игры «Изучаем свое тело» «Ребусы», «Читаем и составляем слова», «Звонкий- глухой», лото «Двойняшки»,

Рассказ в картинках демонстрационный материал «Деревенский дворик», « Наши чувства и эмоции»

Четвертый лишний 1, 2 (в двух экземплярах)

Тематические словари в картинках «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран», «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы»

Познавательная игра «Мир вокруг нас» (2 шт.)

Деревянное домино «Фрукты- ягоды» (28 костяшек)

Лабиринты большие деревянные «Логический», «Овощи и фрукты» (2 шт.)

Говорящая книжка о теле человека «Это я».

Пазлы: «Белочка», «Кот», «Пчелка», «Ежик» из 9 деталей;

Набор магнитов «Ферма», «Сказки»;

Набор магнитов на магниторезине «Овощи, фрукты, ягоды», «Репка, Теремок», «В доме», «На улице».

Игрушка «Попадайка» (развитие дыхания) 3шт.

Плакаты бумажные «Геометрические фигуры», «Пищевые цепочки», «Какое мороженое», «Лес-многоэтажный дом»

Зеркала 8 шт.

*Физическое развитие*

Гимнастическая стенка; мат, ребристая доска; мячи большие 2 шт., мячи маленькие 9 шт.; скакалки 2 шт.; кольцоброс; кегли 14 шт.; 1 качалка- лошадка; массажные дорожки 3 шт.; физкультурная форма, чешки; ленты на палочках, мешочек для метания, мишень; ходунки; для дыхательных упражнений «Ветерок» 2 шт., пособия «расчески», «свечи»; тоннель; обруч большой с натянутой резинкой; пособия для наматывания веревки «Кто быстрее?» 2 шт.,  
Лабиринт «Игрушки из дерева»  
Набор с молоточком дерев. «Забей гвоздик», баскетбольное кольцо,  
« Стол- мольберт- мастерская»  
(с принадлежностями: молоток, отвертка, гайки, ключи)  
Набор «Боулинг» 10 мини кеглей, 2 шара  
Набор волчков для мелкой моторики рук.  
Деревянная песочница- лоток с крышкой.  
Набор «Рыбалка» 2 шт.;  
Массажеры: «Чудо- пальчик» 2 шт., «Массажер для кисти рук» 2 шт.;  
Набор инструментов (болты с гайками 16 шт.) «Мастерята»;  
Массажные мячи 6 больших и 6 маленьких;  
Подставка для рамок с застежками: рамка с молнией, с крючками, с булавками, с бантами, с большими пуговицами, со средними пуговицами, со шнуровкой и крючками на коже, со шнуровкой, с липучками, с кнопками, с ремнями на коже;  
Бум с изменяющимися направлениями и высотой;  
Дуги 4 шт.;  
Радуга, качалка-мостик;  
Балансир прямоугольный;  
Балансир круглый;  
Тренажер для развития моторики рук;

На улице: качели , лестницы вертикальные 3шт, лестницы наклонные 2 шт., мячи 3 штуки, 3 лопаты пл., тачка, вертушки 3 шт.  
Обручи большие 3шт  
Мячи разных размеров 6 шт

Пирамидка большая 1 шт, 3 небольшие пластмассовые пирамидки, наборы деревянных колечек с палочками; мозаика мелкая 2 шт., мозаика крупная 1 шт., магнитная мозаика 1 шт., шнуровки 3 шт., развивающие подушки 3 шт., развивающий коврик, лабиринт, игра «Прищепки»; коллекция пуговиц, коллекция тканей;

Конструкторы:

- лего
- мелкий деревянный крашенный
- пластмассовый крупный
- деревянные кубики

Геометрические вкладыши набор,  
 Лейки (1 большая, 4 маленькие), передники 4 штуки  
 Конструктор «Собери дом» 1 набор,  
 Кубики «Собери картинку» из 4 кубиков -3 набора; из 9 кубиков- 1 набор;  
 д/и «Найди пару» ; Домино»,  
 Набор в коробке для экспериментирования;  
 Вкладыши «Форма» 5 разных по структуре наборов;  
 Мягкий конструктор –пазл : «Грузовик», «Бабочка», «Петушок».  
 Логические Блоки Дьенеша (3 набора, 2 альбома к ним.  
 Счетные палочки Кьюзинера (2 набора),  
 Игра Никитиных (2 набора)  
 Шнуровки: «Пластина с 4 геом. фигурами», «Пуговица с 6 дыр.»»Ботинок желтый пластмассовый»  
 Цветные счетные палочки (3 набора)  
 «Логическое домино»  
 Лото «Обобщение»  
 Набор из 4 кубиков дерев., счетные палочки (по одному набору на ребенка),  
 «Магнитный куб»,  
 Трехъярусная этажерка с принадлежностями для опытов: мел, лупа, камни, семена растений, трубочки, пипетки; кусочки ткани, кожи, бумаги; вата; сито, спринцовка, мерные ложки, песочные часы, песок прокаленный.  
 Игра- лото «Поиграем, посчитаем»  
 Развивающая игра «Математика3», «Форма и цвет», «Предметы и контуры»  
 Конструктор геометрический «Малыш –гео»(на ковролине),  
 «Что сначала, что потом»(игра готовимся к школе), пазлы «Мир животных», «Кто чья мама?» и «Где чей листочек?», игра с фишками «Домашние животные»  
 Крупные пазлы «Веселый зоопарк», «Собираем урожай», «Во саду ли, в огороде», «Большой –маленький», «Домашний уголок», «Мама, папа и я»  
 Серия «Лесная мастерская» в баночках 5 шт. , деревянные бусы не крашенные 1 набор, втыкалочки «Собачка»(4 цвета), «4 вкладыша»  
 Домик пластмассовый с ключами и вкладышами,  
 Логические лабиринты (3 шт.),  
 Логическая пирамидка осн. Цвета.  
 Логическая пирамидка «ABACOLOR”  
 4 планшета «Логико малыш» и 16 приложений к ним,  
 «Магнитный куб», «Сенсорное лото», «Конструктор пластины с дырочками» (в большой белой пластиковой коробке)  
 Разнообразный раздаточный материал в достаточном количестве.  
 «Шнур-затейник»  
 «Яблонька»  
 «Ромашка»  
 Логические блоки Дьенеша  
 Игра «Давайте вместе поиграем» (задания к блокам)  
 Альбомы: «Поиск затонувшего клада», «Праздник в стране блоков», «Спасатели приходят на помощь», «Для самых маленьких», «Лепим нелепицы», «Вместе весело играть»  
 «Страна блоков и палочек» (набор игр к блокам Д и палочкам К)  
 Карта с объектами Российской федерации (пазлы)  
 Головоломки в достаточном количестве.  
 Глобус 1шт.

<p>Конструктор «Крепость» 1 набор          Карточки «Мемори» 4 набора          Лото «Детеныши», «Ассоциации», «Умноое лото», «Птицы и животные», «Цвета и формы»          Тренажер «Логопед и я»          Пазлы (12 шт) 6 наборв          Игры – вкладыши 2 комплекта          Мягкие магнитные цифры 3набора          Набор геометрических фигур 1 шт.          Календарь природы 1 шт.</p>
--

***Обеспечение методической литературой:***

1. Батяева С.В. , Володина В.С Альбомы по развитию речи
2. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 184 с.
3. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 184 с.
4. Громова О.Е.Говорю правильно С –З-Ц. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с: цв.
5. Громова О.Е.Говорю правильно Л—Л'. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с: цв.
6. Громова О.Е.Говорю правильно Ш-Ж. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с: цв.
7. Громова О.Е.Говорю правильно Р—Р'. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с: цв.
8. Егорова О.В. Звуки П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М.: «Издательство «Гном и Д», 2005. — 24 с
9. Егорова О.В. Звуки М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М. : «Издательство «Гном и Д», 2005. — 32
10. Егорова О.В. Звуки В, ВЬ, Ф, ФЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М.: Издательство "Гном и Д", 2005. — 24
11. Егорова О.В. Звуки Т, ТЬ, Д, ДЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М. «Издательство «Гном и Д», 2005. — 32 с.
12. Жукова, Надежда Сергеевна. Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению : [для младшего школьного возраста : 0+] / Надежда Жукова. - Москва : #Эксмодетство, 2017. - 95,
13. Коноваленко В.В., Коновалевко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с.: ил.
14. Коноваленко В.В., Коновалевко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей Р Рь: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с.: ил.
15. Коноваленко В.В., Коновалевко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей Л Ль: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с.: ил.
16. Коноваленко В.В., Коновалевко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с.: ил.

17. Коноваленко В.В., Коновалевко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 48 с.: ил
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие - глухие согласные С - З. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет
19. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей Издательство: Гном, 2012 г.
20. Логопедические тетради по различным группам звуков «Дом печати – Вятка»
21. Миронова Н. М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова,— М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. — 32 с.
22. Миронова Н. М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова,— М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. — 32 с.
23. Морозова И. А., Пушкарева М.Л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 160 с.
24. Морозова И. А., Пушкарева М.Л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 160 с.
25. Морозова И. А., Пушкарева М.Л. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 216 с.
26. Морозова И. А., Пушкарева М.Л. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 216 с.
27. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии, Баряева Л.Б, Зарин А.П.- СПб, ЛОИУУ
28. Омельченко Л.В. Игротека речевых игр. Выпуск 8,9,10,13 - М.: ГНОМ, 2015. - 28 с.: ил.
29. Останина Е.В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам: альбом по подготовке к школе / Е.В.
30. Останина. — М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 40 с.
31. Романович О.А. Преодоление ЗПР у детей 4-7 лет. Система работы с родителями. ФГОС.ДО – Учитель, 2017 – 233с.
32. Спивак Е.Н. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М. : «Издательство «Гном и Д», 2009. — 88
33. Спивак Е.Н. Звуки С, СЬ, З, ЗЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М. : «Издательство «Гном и Д», 2009. — 40
34. Теремкова Н.Э. - Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР – 2008 (4 альбома)
35. Узорова О.В, Нефедова Е.А. 3000 примеров по математике. (счет от 1 до 10) / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. - Москва : АСТ ; Владимир : Астрель ; 2011. - 16 с.; 29 см
36. Юрьева Е.Н. Цепочки слов на свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц Логопедические игры для детей 5-7 лет.